

Definition: Unter dem Lesen ist die *thematische Auseinandersetzung mit der Mind Map* gemeint.

Dies erfordert eine strukturelle und punktuelle Analyse, sowie eine visuelle und textuelle Decodierung der Mind Map.



Ziel beim Lesen ist es, alle relevanten Informationen der Mind Map rasch zu filtern, dauerhaft zu bewahren und effizient zu verwerten.

Einleitung: Betrachten Sie eine kurze [Animation](#) zum Thema Lesen:

 **So gehen Sie beim Lesen vor:**

Das Vorgehen beim Lesen einer Mind Map hängt von vielen Faktoren ab:

A. **Anlass und Zweck des Lesens:** warum setzen Sie sich mit der Mind Map auseinander? **Suchen** Sie eine bestimmte Information, wollen Sie eine neues Thema **studieren** oder **wiederholen** Sie bereits bekannten Stoff?

B. **Verfasser und Adressaten der Mind Map:** Sind Sie selbst oder ist ein anderer der Verfasser der Mind Map? Erwartet er ein **Feedback** bzw. können Sie etwas nachfragen?

C. **Format und Lesbarkeit der Mind Map:** Können Sie die am PC erstellte Mind Map **weiterverarbeiten** oder wenigstens mit einem **Viewer betrachten**? Ist die von Hand gefertigte Mind Map klar strukturiert, gut lesbar und noch zu **erweitern**?

D. **Art und Güte des Mediums:** Haben Sie einen großen Bildschirm und die Möglichkeit größere Farbausdrucke zu machen?



Drucken Sie bereits beim Erstellen Ihrer eigenen Mind Maps diese zwischendurch farbig aus. Und lesen Sie die Mind Map dann in Ruhe.



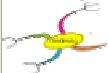
Leserichtung

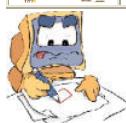
Wenn nicht anders vermerkt wird die Mind Map **im Uhrzeigersinn** gelesen.

Beginnen Sie mit dem obersten nach rechts verlaufenden Ast. Das ist der erste Ast rechts neben dem imaginären 12-Uhr-Stundenzeiger. **Lesen Sie innerhalb eines Astes bitte immer von der Mitte nach außen und auf derselben Ebene von oben nach unten.** Es liegt bei Ihnen, ob Sie sich auf einer Ebene erst einen Überblick verschaffen und nach unten fortsetzen, oder tiefer vordringen und gleich die Details betrachten. Nachdem Sie einen Ast abgewandert haben, springen Sie zum nächsten Ast im Uhrzeigersinn. Bis Sie nach und nach den ganzen Baum erklettert haben. Dabei können Sie gleich einem gewandten Orang Utan jederzeit die Richtung wechseln und auf irgendeinen Zweig hinüberspringen. Bei handgefertigten Maps weicht die zu empfehlende Leserichtung oft vom Uhrzeigersinn ab. Der einfühlsame Produzent wird dann **die Hauptäste seiner Mind Map entsprechend durchnummerieren.**



Machen Sie mit: Beim Lesen wird Ihnen angeboten:

Test 	A. Welche Prozesse laufen beim Lesen einer Mind Map ab?
Übung/ Aufgabe 	Sie werden parallel zum Lernen selbst Mind Maps lesen und aus dem Gedächtnis aufschreiben.
Vorlage 	Downloaden Sie die Mind Map im mmp-Format oder .gif-Format Drucken Sie die Mind Map dann wenigstens im Format DIN A4 aus
Beispiel 	Anhand des Themas "Das Lesen einer Mind Mapping" können Sie den Leseprozess mitverfolgen, besser nachvollziehen und sich etwas anschauen.



Zum Schluss können Sie Ihr Wissen in einem Flash-Quizz unter Beweis stellen.

Eindrücke sammeln Erste Eindrücke sammeln

Das Lesen einer Mind Map liegt irgendwo zwischen dem *Lesen eines Sachtextes* und der *Interpretation eines Kunstwerkes*. Beides unterscheidet sind sehr voneinander. Aber zum Lesen einer Mind Map brauchen Sie auf beiden Gebieten Fähigkeiten und müssen Ihre linke und rechte Gehirnhälfte zusammenarbeiten lassen. Zunächst werden Sie sich einen Überblick verschaffen und ...

A. optische Eindrücke sammeln

Mind Mapping ist eine Methode zur visuellen Darstellung komplexer Sachverhalte. **Bei richtiger Anwendung** der zugrunde liegenden Prinzipien enthält die sauber strukturierte Mind Map zahlreiche optische Gestaltungsmittel, die das **Aufnehmen, Verstehen, Einordnen und Merken der Schlüsselinhalte** sehr erleichtern. **Halten Sie die Mind Map ein Stück von sich weg, und betrachten Sie sie als Ganzes.** So wie Sie beim gewöhnlichen Lesen ganze Wortgruppen erfassen, sollten Sie auch jetzt versuchen **mehrere Informationseinheiten mit einem Blick** aufzuschnappen. Mit welchen **Bildern** sind **Thema und Hauptpunkte** verknüpft? Verweilen Sie dort ruhig ein wenig. Ebenso, wenn Sie etwas **Herausragendes** entdeckt haben. Dazu zählt ungewöhnlich **Großes und Breites, Umrahmtes, Farbiges** oder durch zusätzliche Elemente **Verstärktes**. Oft finden Sie hier die Kernaussagen der Map.

B. thematische Eindrücke sammeln

Bei einem Buch werfen Sie zuerst einen Blick in das Inhaltsverzeichnis um die Kapitel zu ermitteln. Übertragen auf das Lesen einer MindMap sollten Sie zuerst mit Ihren Augen die **Hauptäste** abwandern. Diese entsprechen den Buchkapiteln. **Setzen Sie das Schlüssel- bzw. Stichwort in Beziehung mit dem Thema und etwaigen Symbolen**, um den Gedanken zu erfassen. **Verständnislücken** lassen sich oft auch dadurch schließen, dass Sie auf dem Ast noch etwas nach außen weiterlesen. In unserem Beispiel stoßen Sie irgendwann auf den *Hauptast Notieren*. Die Bedeutung wird erst in Verbindung mit dem *Thema "Lesen einer Mind Map"* klar. Zum Lesen einer Mind Map gehört offensichtlich auch sich *Notizen zu machen*. Der Verdacht erhärtet sich, wenn Sie die Unterzweige lesen. Dort werden die verschiedenen Notiztypen, wie etwa Anmerkungen und Markierungen, aufgelistet. Damit haben Sie auch schon Anregungen für eigene Notizen während des Lesens!



Beziehen Sie in Ihre Betrachtungen alles für das Verständnis des Themas und der Hauptgedanken Wichtige mit ein! Zu diesem Zweck müssen Sie auch ...

C. logische Eindrücke sammeln Gezielt eingesetzte Elemente können ganz erheblich zur Verständlichkeit einer Map beitragen, unüberlegt eingestreut können Sie aber auch verwirren oder sogar irreführen.

Mit **Farben, Rahmen, Symbolen und Codes, Nummern bzw. Buchstaben, (beschrifteten) BeziehungsPfeilen** lassen sich Strukturen, Hierarchien, Gruppen, Klassen, Aufteilungen, Gliederungen, Beziehungen, Reihenfolgen, Schlussfolgerungen, Abhängigkeiten, Querverbindungen, Verweise, usw. darstellen.

Test 	Das Lesen einer Mind Map liegt irgendwo zwischen ... und ...
Übung/ Aufgabe 	Beschreiben Sie mit eigenen Worten die Mind Map "Lesen"
Beispiel 	<p>A. Welche optischen Gestaltungsmittel werden auf der Mind Map "Lesen" zu welchem Zweck eingesetzt?</p> <p>B. In welche fünf Hauptabschnitte ist das Thema Lesen unterteilt?</p> <p>C. Wie wird die logische Struktur erreicht?</p>

➤ Nach dem Verarbeiten der ersten Eindrücke sollten Sie das Terrain, auf dem Sie sich bewegen, kennen und über Thema und Hauptgedanken soweit im Bilde sein, dass Sie das weitere Vorgehen festlegen können.

Vorgehen abstecken

Das weitere Vorgehen abstecken

Nachdem Sie sich einen Überblick verschafft haben, oder auch zwischendurch, **ist es ratsam einmal kurz innezuhalten**, eine Zwischenbilanz zu ziehen und das weitere Vorgehen zu überdenken: Was kann Ihnen das Weiterlesen bringen? Warum betrachten Sie die Mind Map überhaupt?

So stecken das weitere Vorgehen ab::

Wenn Sie den Zweck (schriftlich) formulieren, werden sie den Stoff beim Weiterlesen damit in Verbindung bringen und so noch **zielbewusster vorgehen**. Oft wird das Thema nicht völlig neu sein. Aber *Etwas* Wichtiges oder zumindest Interessantes ist bestimmt dabei. Das können Sie dann Ihren persönlichen Aufzeichnungen hinzufügen, die Sie bei dieser Gelegenheit auffrischen. Achten Sie auch immer auf Möglichkeiten das Gelesene beruflich oder privat zu verwerten. Machen sich von Anfang an entsprechende Vermerke.

 Für die intensive Auseinandersetzung mit dem Stoff müssen Sie **Zeit reservieren**, die sie besser nutzen, wenn Sie eine Auswahl treffen, Schwerpunkte setzen und eine Lesereihenfolge bestimmen...

Test 	Warum sollten Sie beim Lesen auch einmal innehalten?
Übung/ Aufgabe 	Welche Teile der Mind Map "Lesen" wollen Sie behalten?
Beispiel 	Wozu lesen Sie die Mind Map "Lesen" ?

 Jetzt ist die Zeit reif sich dem einen oder anderen Detail zu widmen.

Lesen eines einzelnen Abschnittes

Selbst das Lesen einer Mind Map fordert und schult eine Vielzahl unterschiedlicher geistiger Fähigkeiten. **Dabei heißt es auf Basis der bildlichen, symbolischen und sprachlichen Vorgaben die Botschaft zu entschlüsseln, abzuschätzen und angemessen zu reagieren.** Vergessen Sie auch nicht das Gelesene in Beziehung mit angrenzenden und verwandten Themen und Gedanken zu setzen.

So lesen Sie einen einzelnen Abschnitt::

In Analogie zum Lesen eines Buches widmen Sie sich nach einem ersten Überfliegen der Mind Map nun einzelnen ausgewählten Ästen bzw. Zweigen. Das **Abwandern eines Astes nach außen** entspricht dabei in etwa dem Lesen eines (Ab)Satzes. Wobei Sie **die fehlenden Bindewörter noch ergänzen müssen**. Das ist am Anfang ungewohnt. Regt aber das Denken an. Und schließlich brauchen Sie ja nicht jeden Satz zu vervollständigen und **können jederzeit unterbrechen und ganz woanders hin verzweigen**.

Viele neigen dazu ganze Sätze zu verfassen. Entweder wissen Sie nicht, dass auf jedem Zweig nur 1-2 Schlüsselwörter stehen sollen, oder Sie ignorieren dieses Gebot, weil sie fürchten sonst nicht verstanden zu werden oder aus Bequemlichkeit. Sicherlich sollte man nicht dogmatisch sein und kurze Phrasen nicht gleich verurteilen.

 **Gerade auf dem äußersten Zweig können kurze Sätze den Gedanken verständlich abschließen.** Davor aber erschweren sie nicht nur das schnelle Überfliegen der Mind Map, sondern auch das Assoziieren und Hinzufügen untergeordneter Gedanken.

Test 	Kurze Phrasen an den Enden der Zweige und Anmerkungen können die Lesbarkeit der Mind Map entscheidend verbessern. Richtig oder falsch? Das Lesen eiens Astes entspricht beim Lesen eines Buches ...
Übung/ Aufgabe 	Transformieren Sie das Kapitel "Abschnitt lesen" in einen Hauptast mit Unterzweigen.
Beispiel 	Lesen Sie den Absatz B. "Vorgehen abstecken" noch einmal.

 Aktives Lesen erfordert etwas zu notieren ...

Eigene Notizen machen

Als Mind Mapper sind Sie bereits zu loben. Gehören Sie doch zu den Menschen, die Notizen anfertigen. Beim Lesen eines Buches ist dies vielleicht sogar selbstverständlich für Sie geworden. Warum nicht auch beim Lesen einer Mind Map selbst? Wir wollen im folgenden 4 Möglichkeiten aufzeigen.

Markierungen

Anstreichungen, bereits während des Lesens, helfen bei der Konzentration und Analyse des Stoffes. Bei einer späteren Wiederholung können Sie sich dann leichter orientieren.

Auf dem Papier ist ein Markierstift die einfachste und schnellste Methode die wichtigsten Schlüsselwörter und Gedanken hervorzuheben. Eine Alternative ist das Umkringeln mit einem Filzstift oder Kugelschreiber. Verwenden Sie passende Farben um beispielsweise **Unverständnis**, **Zustimmung** oder **Kritik** auszudrücken. Und gleiche Farben für **Gemeinsamkeiten** oder **Verbindungen**. Für die Letzteren eignen sich natürlich auch Pfeile.

Anmerkungen

Damit ist **zusätzlicher Text** gemeint. Zwischen den Ästen und am Rande ist gewöhnlich genug Platz für kurze Bemerkungen. Denkbar sind dabei zum besseren Verständnis **knappe Erläuterungen**.

 Lassen Sie bei Ihren eigenen Mind Maps genügend Zwischenräume für Anmerkungen!

Codes

Gerade beim Mind Mapping am PC ist das eine hervorragende Möglichkeit **zur schnellen Verarbeitung, Beurteilung und Verwertung einer Mind Map**. Wegen ihrer Sprachunabhängigkeit eignen sie sich auch vorzüglich zur **Kommunikation**. Wobei natürlich eine Vereinbarung zur Bedeutung der Codes zu treffen ist. Je unmittelbarer und einleuchtender die Bedeutung ist, um so besser! Haben Sie sich erst einmal an die Codes gewöhnt, so werden Sie sie bald in Ihre handschriftlichen Mind Maps übernehmen!

Neue Zweige

Eine Mind Map ist nie vollständig. Auch nicht die vor Ihnen liegende. Scheuen Sie sich nicht sie mit neuen Zweigen zu erweitern. Vielleicht sogar mit neuen Hauptästen? Wie wäre es denn mit einem siehe-Ast, an dem Sie alle mit dem Thema in Verbindung stehende (eigene) Quellen antragen? Oder mit einem Aufgaben-Ast, der alle aus dem Lesen abgeleitete Aufgaben enthält?

Test 	Nennen Sie die vier besprochenen Möglichkeiten und wenigstens ein Beispiel etwas auf der Mind Map zu notieren
Übung/ Aufgabe 	Bereichern Sie die Mind Map "Lesen" durch eigene Symbole und Codes. Anregungen liefert Ihnen die Mind Map  Codes .
Beispiel 	Markieren Sie mit einem  gelben Marker alles auf der Mind Map "Lesen", was Sie für wichtig erachten.

 Ihre Notizen werden Ihnen helfen die Mind Map zu verwerten ...

Map verwenden

Die erweiterte Map verwenden

Wissen übernehmen

Nach dem eigentlichen Lesen gilt es die Mind Map auszuschlachten. Wie bei einem zu verschrottenden Auto gibt es auch in der Mind Map das eine oder andere, was sich auszubauen und aufzubewahren lohnt. Wenn Sie schon während des Lesens die betreffenden Teile markiert haben, können Sie sich diese Arbeit jetzt sparen. Bei der Inspektion wiederholen Sie auch gleich den Stoff. Vielleicht stellen Sie bei der Besichtigung der tragenden Teile fest, dass das Fahrzeug noch so gut in Schuss ist, dass Sie es ganz behalten, es also in Ihren Fuhrpark übernehmen wollen. Dann sollten Sie sich die Karosserie **gut einprägen**, um bei Bedarf über das Fortbewegungsmittel verfügen zu können: **Die Struktur der Mind Map, die Hauptäste und die markanten Bilder**. In unserem Fall könnten Sie die 5 Hauptäste A-E verinnerlichen, um sie beim nächsten Lesen parat zu haben. Vor dem Katalogisieren des kompletten Autos könnten Sie noch **kleinere Umbauten vornehmen, einzelne Zweige verschieben, hinzufügen oder entfernen**. Ansonsten könnten Sie die **Schlüsselinformationen in die eigene, bereits bestehende, Mind Map integrieren**. Oder aber Sie basteln sich aus den Einzelteilen und den Ersatzteilen aus dem eigenen Lager **eine neue Mind Map** nach Ihren persönlichen Vorstellungen.

 Wollen Sie sich die Mind Map einprägen, so werden Sie nicht drum herum kommen sich im Detail damit auseinander zu setzen. Am besten Sie halten einen Vortrag darüber!

Aufgaben bearbeiten

Aus dem Inhalt der Mind Map können sich eine ganze Reihe von Aufgaben ableiten. Vielleicht wollen Sie sich im Internet noch genauer über einen bestimmten Punkt informieren. Oder der Verfasser der Map erwartet eine ganz bestimmte Reaktion von ihnen. Einen Telefonanruf, eine E-Mail, oder eine Stellungnahme. Wenn Sie schon während des Lesens darauf geachtet und diese Aufgaben definiert haben, dann können Sie **den Aufgaben jetzt Priorität und Termin zuordnen, zur rechten Zeit anpacken und anschließend abhaken**.

Test 	Wie können Sie mit der vorliegenden Mind Map Ihr Wissen erweitern?
Übung/ Aufgabe 	Welche Aufgabe haben Sie sich in Verbindung mit dem Lesen der vorliegenden Mind Map gestellt?
Beispiel 	Wiederholen Sie Ihre Mind Map noch einmal und versuchen Sie sich das Gelernte gut einzuprägen und beim nächsten Lesen konsequent anzuwenden.

 Ende des Themas!