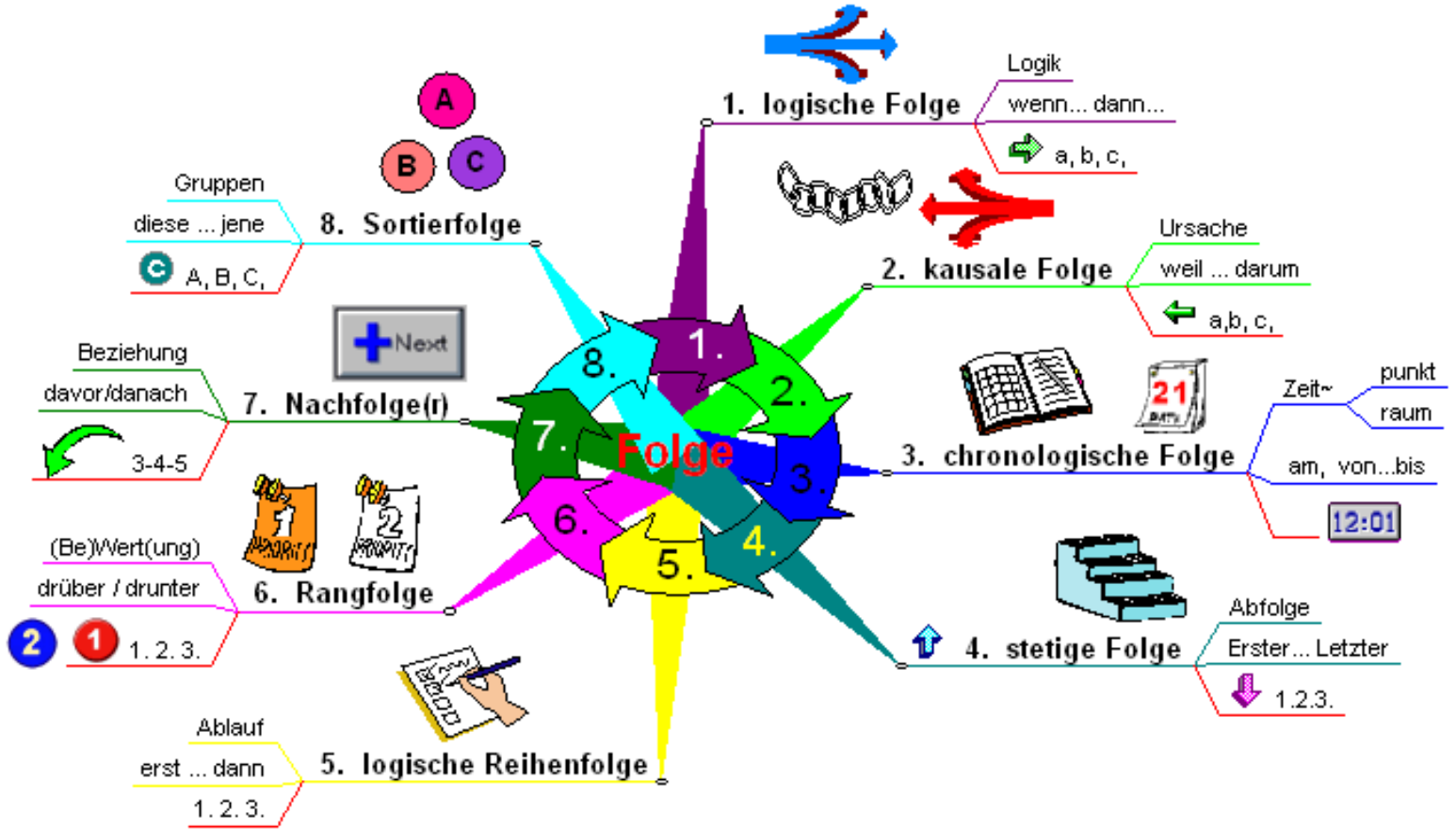


Inhalt



Folgen

-  **logische Folge**
-  **kausale Folge**
-  **chronologische Folge**
-  **stetige Folge**
-  **Reihenfolge**
-  **Rangfolge**
-  **Nachfolge(r)**
-  **Sortierfolge**





Definition und Arten von Folgen

Während des Mind Mapping sollten Sie die (möglichen) Folgen im Sinn behalten. Mit einer Folge ist hier gemeint die **geordnete Aneinanderreihung** der **Schlüsselwörter** unter einem gemeinsamen Oberbegriff. Siehe auch [Reihenfolge bei der Strukturierung](#).

Darunter fallen die [chronologische](#) und [stetige](#) Folge, die [Reihenfolge](#), [Rangfolge](#), [Nachfolge](#) und die [Sortierfolge](#).

- **Gedankenverbindungen** während des Denkvorganges. Siehe auch [Assoziationen](#).

- **Konsequenzen** mit den [logischen](#) und [kausalen](#) Folgen bzw. Ursachen. Siehe auch [logische Gliederung](#).

Die **Vorteile von Folgen**. Folgen verfeinern die **Struktur** Ihrer Mind Map, sind oft das Resultat wichtiger logischer Überlegungen und liefern wiederum neue Denkanstöße. Die Suche nach den fehlenden Kettengliedern regt das Denken an und führt oft zu neuen Gedankenfolgen. Eine Reihe prägt sich auch viel leichter ein als eine zufällige Zusammenstellung von Wörtern.

Das Bilden von Folgen. Um Folgen zu bilden braucht man zwei Begriffe:

Erstens einen geeigneten **Oberbegriff** (1.). Schon beim Aufschreiben sollten Sie einen Begriff wählen, unter dem sich eine Reihe aufstellen läßt. Und dann nur solche Wörter darunter schreiben, die eine Reihe bilden (könnten). Wobei im Idealfall der **Ordnungsbegriff** (2.) gleich zu Beginn klar ist. Der Ordnungsbegriff ist das Kriterium wonach die einzelnen Glieder der Folge angeordnet sind und sollte dem Zweck der Aufzählung entsprechen.

Beispiel: Sie wollen die drei Bücher "Das Mind Map Buch", "Brainland" und "Mind Mapping und Gedächtnistraining" anführen. Bei den drei Büchern handelt es sich um **Mind Mapping Bücher, das ist der Oberbegriff**. Es gibt viele Möglichkeiten, diese Bücher anzuordnen. Wollen Sie eine **Buchempfehlung** (=Zweck) geben, so wäre ein passendes Kriterium oder **Ordnungsbegriff die Auflage des Buches**. Dabei wird unterstellt, dass die am häufigsten gedruckten Bücher die verbreitetsten und besten sind.

Die **Notation** von Folgen. Es gibt viele Möglichkeiten Folgen zu notieren bzw. zu kennzeichnen. Die gebräuchlichste ist die **Nummerierung**: 1. 2. 3. Allerdings verbindet man damit oft eine Rangfolge Erster, Zweiter,..., was aber gar nicht beabsichtigt sein könnte. Außerdem gibt es viele verschiedene Typen von

Folgen, die man gerne optisch unterscheiden und unmittelbar visuell zuordnen würde. Je nach Art der Folge bietet sich deshalb eine eigene, speziellere Schreibweise an. Das Kennzeichen wird dabei gewöhnlich neben das



Schlüsselwort geschrieben.

Mind Mapping Schule: Die Mind Mapping Abhandlung setzt sich aus vielen Themen zusammen. Auf der  [Sitemap](#) sind diese übersichtlich dargestellt.

Von dort gelangen Sie mit nur einem Mausklick zu dem jeweiligen Thema. Aber in welcher Reihenfolge sollten Sie die einzelnen Themen studieren? Die Empfehlung ist, die Themen in der aufsteigenden Reihenfolge der 15 Billardkugeln zu betrachten. Aber Sie sind keineswegs daran gebunden. Der Kurs wurde nämlich so konzipiert, dass Sie die einzelnen Themen unabhängig von einander studieren können.

Übungen: Zu jedem Folgentyp können Sie eine Übung machen, wonach Sie sich im Aufstellen von Folgen leichter tun werden. Um die Musterlösung nachzulesen, brauchen Sie nur den Mauszeiger über die Lösung zu bewegen.

Sie können gleich loslegen: Bestimmen Sie bei den nachstehenden Folgen **Oberbegriff** und **Ordnungsbegriff** und eine geeignete **Notation** im Mind Mapping Stil. Vielleicht können Sie auch schon den **Typ** der Folge bestimmen.

A. 1 Kiste Äpfel, 2 Kisten Äpfel, 4 Kisten Äpfel.

[Lösung](#)

B. 17.10. Joggen, 24.10. Tischtennis, 31.10. Badminton.

[Lösung](#)

C. Filter einsetzen, Kaffee und Wasser einfüllen, Kanne auf die Platte stellen, Kaffeemaschine einschalten.

[Lösung](#)


Jetzt sind Sie für die nachfolgenden Ausführungen gut gerüstet!






→ Definition

Jede Aktion, jede Zustandsänderung, jedes Ereignisses hat (zu vermutende) **Auswirkungen**. Gefragt sind somit die zu erwartenden, natürlichen **Folgen**.

Notation: Anstatt einfach einen Pfeil  neben das Schlüsselwort zu zeichnen, können Sie auch eine Pfeilspitze *an das äußere Ende* der Basislinie anfügen. Mehrere gleichzeitige Folgewirkungen brauchen Sie dann nur auf parallele Linien darunter zu zeichnen.

Mind Mapping online Schule

Angenommen Sie gehen zur **MindMapping Schule**. Was wird die **Folge** sein? Sie werden sich bestimmt **im Mind Mapping verbessern, Denkanstöße** bekommen, aber auch **Zeit investieren müssen**. Und wenn Sie sich im Mind Mapping verbessern, dann werden Sie **leichter und schneller lernen**. Und wenn Sie besser lernen werden Sie auch bessere Noten schreiben So kann eine Handlung oft eine gewaltige Kettenreaktion bzw. Lawinenfolge auslösen. Denken Sie deshalb weiter! Gehen Sie dabei immer nur einen Schritt auf einmal! Springen Sie nicht und bleiben Sie auf dem Teppich! Bloß weil Sie die Mind Mapping Schule besuchen werden Ihre Beurteilungen nicht unbedingt besser werden. Nachvollziehbarer wird das Ganze wenn Sie das Verbessern im Mind Mapping und das leichtere Lernen zwischenschalten. Dieses Vorgehen wird Sie auch auf einen weiteren zu erwartenden Nutzen aus dem verbesserten Mind Mapping bringen: Das schnellere und bessere Erledigen vieler Aufgaben. Warum eigentlich? Damit kommen wir zur kausalen Folge ...

Übung: Stellen Sie sich vor Sie könnten die Mind Map  Folgen auswendig wiedergeben. Was wäre die logische Folge?

Lösung


Jetzt sind Sie für die nachfolgenden Ausführungen gut gerüstet!





Definition


Die **kausale Folge** ist die *Umkehrfunktion* der logischen Folge. Es liegt ein (imaginärer) Zustand/Ergebnis vor und die Frage ist, wie ist es dazu gekommen? Was sind die **Ursachen** (bzw. Voraussetzungen)?

Notation: Anstatt einfach einen Umkehrpfeil  neben das Schlüsselwort zu zeichnen, können Sie auch eine umgekehrte Pfeilspitze an das äußere Ende der Basislinie anfügen. Mehrere gleichzeitige Ursachen brauchen Sie dann nur auf parallele Linien darunter zu zeichnen.

Mind Mapping online Schule

Untersuchen wir den guten Mind Mapper! Ist er bereits als Mind Mapper geboren worden? Wohl eher nicht! Er hat gute Bücher darüber gelesen, praktische Anwendungsmöglichkeiten genutzt und vielleicht die Schulbank auf der Mind Mapping online Schule gedrückt.

Gehen Sie bei der Ursachenforschung immer nur einen Schritt auf einmal zurück! Sonst könnten Sie leicht etwas übergehen. Oder Sie gehen ganz an den Anfang zurück und rollen das Feld von hinten auf. Unser Mind Mapper hat nämlich in der Klasse bei jemanden eine Mind Map gesehen, nachgefragt und einen Buchtipp bekommen. Schließlich hat er sich das Mind Map Buch gekauft und sorgfältig studiert. Fragt sich nur, wen die ganze Geschichte interessiert. Oft kommt es nur auf die letzten Schritte an, das Ausschlaggebende war das Studieren des guten Mind Map Buches. Aber es ist auch bemerkenswert, wie er zu dem Buch gekommen ist: Indem er einen Rat einholte.

Übung: Sie beobachten Ihren Lernpartner wie er die Mind Map  Folgen aus dem Gedächtnis wiedergibt. Wie konnte er sie auswendig lernen? Siehe: Lesen einer Map.
Lösung

Jetzt sind Sie für die nachfolgenden Ausführungen gut gerüstet!





Definition

Eine Folge ist chronologisch, wenn sie zeitlich sortiert ist. Ein späterer Zeitraum (bzw. Zeitpunkt) folgt immer einem früheren oder umgekehrt. Da ist eine sehr verbreitete und sinnvolle Möglichkeit die Zweige einer Ebene anzuordnen.

Notationen: 10.08.2003 14:15-15:30, gestern, zwei Wochen lang, ...

Mind Mapping online Schule

Sie haben sich zum Besuch der **Mind Mapping Schule** entschlossen und stellen Ihren persönlichen (Wochen)Stundenplan auf:

WochenTag	von	bis
	Uhr	Uhr
	Uhr	Uhr
	Uhr	Uhr

Übung: Sind Sie zeitbewußt? Ordnen Sie die nachfolgenden geschichtlichen Ereignisse aufsteigend nach dem Datum.

Der Euro wird offizielles Zahlungsmittel
 Fall der Berliner Mauer
 Olympische Spiele in Los Angeles
 Friedensnobelpreis für Willy Brandt
 Beginn der Reagan Regierung
 Freilassung von Nelson Mandela
 Absturz der Columbia Raumsphäre

Lösung

Sie haben folgende Jahre zur Auswahl:
 1971, 1981, 1984, 1989, 1999, 1999, 2003





Definition

Bei der stetigen Folge geht es entweder ständig aufwärts oder ständig abwärts. Wie bei der [chronologischen Folge](#), die nach der *Zeit* sortiert ist. Es gibt aber unzählige weitere Möglichkeiten die Schlüsselwörter einer Ebene anzuordnen. Vor allem wenn sie bei der Wahl der Schlüsselwörter bereits eine spätere sortierte Liste im Sinn hatten und nur jeweils ein Wort auf jede Linie geschrieben haben. Dann wird Ihnen leicht ein geeigneter **Ordnungsbegriff** einfallen. Vielleicht müssen Sie dann noch einzelne Wörter verschieben oder zumindest umbenennen. Aber es lohnt sich! Eine klare [Struktur](#) in Ihrer Mind Map hilft Ihnen beim späteren Memorieren. Am besten sind solche Ordnungsbegriffe, die zum Thema und speziell zu den Objekten passen.

Notation: 1. 2. 3. ...

Mind Mapping Schule:

Sie werfen einen Blick in das [Mind Mapping Literaturverzeichnis](#), weil Sie sich zusätzlich zum Kurs ein Buch kaufen wollen. Sie ordnen die Bücher nach **aufsteigenden Preis**. Ist diese Anordnung sinnvoll? Der Preis ist natürlich ein Kriterium. Aber ist es nicht wichtiger, ob Ihre persönlichen und beruflichen Umstände mit dem Buch zusammenpassen? Deshalb streichen Sie im nächsten Schritt alle Bücher von Ihrer Liste, die nicht zu Ihnen passen, danach alle mit einer nicht ganz so positiven Beurteilung.

Übung: Finden Sie für die nachfolgenden Sitzmöbel einen geeigneten Ordnungsbegriff! Ordnen Sie die Möbel dann gemäß diesem Ordnungsbegriff!

- A: Stuhl
- B: Couch
- C: Barhocker
- D: Parkbank

[Lösung](#)

Tipp: Stellen Sie sich vor Sie würden auf dem Möbelstück sitzen.





5. logische Reihenfolge



Definition

Bei der logischen Reihenfolge werden die einzelnen Arbeitsschritte, Aktionen oder Phasen in der normalen **Ablauf-Folge** angeordnet. Fragen Sie bei einem Prozess, Projekt oder Prozedur nach dem Ablaufplan!

Den richtigen Ablauf zu notieren erfordert Vorstellungsvermögen. Die Kenntnis der Teilabschnitte und die richtige Reihenfolge begünstigt eine Prozessoptimierung.

Notation: 1. 2. 3. ...

Mind Mapping Schule: Sie haben sich für jeden Kurstag ein Thema vorgenommen und überlegen, wie Sie beim Studieren vorgehen könnten. Schließlich entscheiden Sie sich für folgenden Plan:

1. Nächstes Thema aus der [Sitemap](#) auswählen und anklicken.
2. Map zum Thema über das Kontextmenu ausdrucken und betrachten.
3. Lesen der Einleitung zum Thema bei gleichzeitigem Mitschreiben und Übertragen des Wesentlichen in Ihr Leerbuch.
4. Lesen der restlichen Texte im Uhrzeigersinn. Auf den Bezug zur Mind Map und Querverweise achten.
5. Das Gelernte bis zum nächsten Kurstermin durch Wiederholung und Umsetzung verinnerlichen.

Übung: Haben Sie beim kürzlichen Kauf des Fahrscheins an einem Fahrkartenautomaten aufgepaßt? Dann können Sie die einzelnen Teil-Prozesse sicherlich in die richtige Reihenfolge bringen.

- 1 Ausgabe des Wechselgeldes
- 2 Geldeinwurf
- 3 Fahrkartenwahl
- 4 Entnahme des Wechselgeldes
- 5 Ausgabe der Fahrkarte
- 6 Anzeige des erforderlichen Geldbetrages
- 7 Druck der Fahrkarte

[Lösung](#)





Definition

Mit der Rangfolge sprechen Sie Ihr **persönliches Urteil** aus. Zur **Bewertung** bzw. Einstufung müssen Sie in Superlativen denken.

▲ Wer oder was ist das, der, die Beste, Größte, Teuerste, Älteste, Beliebteste, Ansprechendste, Leistungsfähigste?

▲ Welche Thema, bzw. Vorgehen ist das Nützlichste, Wichtigste, Vorrangigste, Schnellste, Schwierigste, Lukrativste

▲ Welches Wissen ist das Grundlegendste, Gefragteste, Wesentlichste, Zeitaufwendigste, Dauerhafteste, was ist weniger wichtig, was benötige ich nur vorübergehend, und was nur selten?

Notation:



Mind Mapping Schule: Sie lernen Mind Mapping. Was ist zunächst das Wichtigste? Ein schneller Überblick, die Regeln in Kurzform, die wesentlichen Bausteine, der prinzipielle Ablauf, die hauptsächlichen Anwendungen, wie Sie die häufigsten Fehler vermeiden, wo Sie Zusatzinformationen und Beispiele finden können.

Übung:

Wo sehen Sie die Hauptdenkvorteile des Mind Mapping? Zur Auswahl stehen balanciertes, hirngerechtes, flexibles, visuelles, kreatives, analytisches und assoziatives Denken. Ordnen Sie die Denkkarten nach absteigendem Vorteil.

Lösung

Siehe auch: Die  Vorteile des Mind Mapping.






Definition

Während bei den bisherigen Folgen alle Glieder einer Liste nach einem bestimmten Kriterium anzuordnen waren, interessiert bei der Nachfolge nur der Nächste (bzw. Vorgänger) gemäß dem Ordnungsbegriff.

Beispiel: Sie betreten das Wartezimmer. Es interessiert Sie nicht, wer sich in der Warteschlange an welcher Position befindet, sondern nur, wer unmittelbar vor Ihnen an der Reihe ist, denn Sie sind dann der Nächste.

Beispiel: Sie haben um 14 Uhr den nächsten Termin. Um besser disponieren zu können erkundigen Sie sich gleich nach dem darauffolgenden Termin.

Notation: 5., Nächster, danach...

Mind Mapping Schule: Sie üben das  Mitschreiben mittels Mind Mapping. Sie haben gerade die Stoffsammlung abgeschlossen. Von Belang ist jetzt nur **der nächste Schritt**, nämlich wie Sie die Gliederung erstellen. ▲

Übung:

Beispiel Kaffezubereitung. Sie wollen die Kaffeemaschine einschalten. Zuvor überlegen Sie noch einmal, ob Sie auch nichts vergessen haben. Was müssen Sie machen, **bevor** Sie die Kaffeemaschine einschalten können?

Lösung

Hätten Sie die Kaffeemaschine einschalten dürfen? Was ist das Wichtigste vor dem Einschalten der Kaffeemaschine, wodurch der größte Schaden vermieden werden kann?





Definition

Bei der sortierten Folge sind die einzelnen Glieder in Gruppen aufgeteilt. Die Folge *kann* dann noch nach Gruppen sortiert sein. Ebenso können die einzelnen Gruppen in sich sortiert sein. Die Bezeichnungen der Gruppen können (auf einer übergeordneten Ebene) notiert werden.

Beispiel: Sie überlegen sich ein **Urlaubsreiseziel** und ordnen die **Länder** nach dem **Überbegriff Kontinente** an. Zuerst Europa, dann Afrika, Asien, Amerika und Australien. In Europa notieren Sie zuerst Deutschland, Österreich, Schweiz, Frankreich,.... Zu Afrika Nigeria, Südafrika, Elfenbeinküste Da der Kontinent aber für Sie **zweitrangig** ist und nur zum Finden der Länder dient, verzichten Sie darauf diesen extra anzuführen. Die Länder haben Sie nach Entfernung in Kilometern aufgelistet, da davon der Flugpreis abhängt.



Notation:


Die übliche Schreibweise für Mengen sind Großbuchstaben. Die Mengen selbst werden in Kreisen zusammengefaßt.

Mind Mapping Schule: Die Mind Mapping Schule ist in 7 Menus aufgeteilt. Die Menu-Einträge sind in Gruppen zusammengefaßt, welche durch einen Trennstrich getrennt sind. Innerhalb der Gruppe sind die Einträge in der empfohlenen Studienreihenfolge aufgelistet.

Übung:

Sortieren Sie die folgenden 10 Städte nach **Ländern, Sprache, Hauptstädten**.
Rom, New York, Washington, London, Hamburg, Wien, Zürich, München, Manchester, Mailand.

Lösung

Hinweis zur Lösung: Die Hauptstädte sind groß geschrieben. Die Sprache steht  in Klammern hinter dem Städtenamen. In der Musterlösung sind die Länder nach den dort gesprochenen Sprachen angeordnet, die Sprachen wiederum absteigend nach deren Bedeutung. Falls zu dem Land auch die Hauptstadt aufgeführt ist, erscheint sie immer vor den anderen Städten des Landes.

